



30. September 2026

von Patricia Petermann Loewe (SP),
Nina Eggenschwiler (SP),
Florian Blättler (SP)
und 1 Mitunterzeichnende

Schriftliche Anfrage

Künstliche Intelligenz ist im Alltag von Kindern und Jugendlichen angekommen. Die entscheidende Frage für die Schule ist deshalb nicht mehr, ob KI genutzt wird, sondern wie. Es gehört zum Bildungsauftrag der Schule, Schülerinnen und Schüler zu einem kompetenten, kritischen und verantwortungsvollen Umgang mit KI zu befähigen. KI kann Lernen unterstützen, darf aber das eigene Denken nicht ersetzen. Schülerinnen und Schüler müssen lernen, wann KI sinnvoll eingesetzt werden kann, wie Ergebnisse kritisch überprüft werden und wo es entscheidend ist, Aufgaben selbst zu lösen.

Mit der Überweisung des Postulats GR Nr. 2023/435 hat der Gemeinderat den Stadtrat bereits beauftragt, eine Strategie zum Umgang mit KI-Systemen an den Schulen zu entwickeln. Vor diesem Hintergrund wird der Stadtrat gebeten, folgende Fragen zu beantworten:

In diesem Zusammenhang bitten wir den Stadtrat um die Beantwortung der folgenden Fragen:

1. Welches ist der Stand der Umsetzung des Postulats GR Nr. 2023/435 und welche konkreten Schritte sind vorgesehen?
2. Wie stellt die Stadt sicher, dass Schülerinnen und Schüler einen kompetenten, kritischen und verantwortungsvollen Umgang mit KI erlernen, statt KI lediglich zu nutzen oder deren Nutzung einzuschränken?
3. Welche pädagogischen Leitplanken gelten bzw. sollen stadtweit gelten, damit KI das Lernen und eigenständige Denken unterstützt, statt es zu ersetzen?
4. Wie werden Lehrpersonen und Schulleitungen für diese Aufgabe aus- und weitergebildet und mit praxistauglichen didaktischen Konzepten unterstützt?
5. Welche Konsequenzen hat KI für Hausaufgaben, Prüfungen und Leistungsnachweise? Wie können diese so ausgestaltet werden, dass Verständnis, Reflexion und eigenständiges Denken weiterhin im Zentrum stehen?
6. Wie gewährleistet die Stadt einen chancengerechten und datenschutzkonformen Zugang zu geeigneten KI-Anwendungen?
7. Wie werden Eltern dabei unterstützt, ihre Kinder beim sinnvollen und verantwortungsvollen Umgang mit KI zu begleiten? Gibt es Weiterbildungen/Elternabende für Eltern, damit diese über die schulischen KI-Strategien informiert werden?
8. Ist vorgesehen, wenige, klare und stadtweit geltende Grundsätze für den Umgang mit KI zu formulieren und diese aufgrund der rasanten Entwicklung regelmässig zu überprüfen?

P. Petermann

N. Eggenschwiler

F. Blättler



Unterschriftenliste Mitunterzeichnende

Vorname, Name, Partei in Druckschrift:

Unterschrift:

1 Pascal Lauprecht SP

P. Lauprecht

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20