



23. Juni 2021

Schriftliche Anfrage

von Olivia Romanelli (AL)
und Natalie Eberle (AL)

Die Schulwegkarte wird im Zusammenhang mit Strassenprojekten, Fragen zur Schulwegsicherheit, oder der Aufhebung von Fussgängerstreifen auf Tempo-30-Strecken oder -Zonen oft zitiert.

In diesem Zusammenhang bitten wir den Stadtrat um die Beantwortung der folgenden Fragen:

1. Wann wurde die Schulwegkarte das letzte Mal aktualisiert? Wie häufig wird sie aktualisiert?
2. Wie werden die Schulwegdaten erhoben?
3. Werden die Schulwege aller Kinder in die Karte integriert? Werden auch die Schulwege vereinzelter Kinder berücksichtigt?
4. Sind alle Wege zu schulischen Einrichtungen erfasst, die von Kindern besucht werden, einschliesslich Schulgebäude, Horte, Musikschulen, Schulsport, Musikschule, Schwimmbäder? Falls nein, warum wird darauf verzichtet?
5. Werden auch Wege zu Spielplätzen erfasst? Falls nein, warum nicht?
6. Werden Schulwege zu Privatschulen in die Karte integriert? Falls nein, warum werden die Schulleitungen von Privatschulen nicht miteinbezogen, wenn es darum geht, Schulwege und Strassenquerungen für Kinder zu sichern, beispielsweise auch für Kinder, die einen Teil des Schulwegs mit dem öffentlichen Verkehr zurücklegen und dann von der Traminsel sicher auf das Trottoir gelangen sollen?
7. Welche Bedeutung hat die Schulwegkarte in der Planung von Strassenprojekten?
8. Ist der Stadtrat der Auffassung, dass Wege im Strassenraum für Kinder nur auf unmittelbaren Schulwegen zu sichern sind und anderenorts die Anforderungen an die Querungssicherheit für zufussgehende Minderheiten, wie beispielsweise Kinder, weniger gewichtet werden kann?
9. Auf der Schulwegkarte werden Strassenübergänge mit vier verschiedenen Schwierigkeitsstufen markiert. Wieviele Prozente der Schulkinder im 1. Zyklus, nach Alter aufgelistet, sind aus entwicklungspsychologischer Sicht (bitte um Quellenangabe) in der Lage, eine Strasse mit Auto- und Veloverkehr *ohne Vortrittsrecht für Zufussgehende* (also ohne Fussgängerstreifen) selbständig und sicher zu queren? (Bspw. im Bezug auf das Abschätzen einer Fahrgeschwindigkeit *und* zuerst links *und* dann rechts zu schauen *und* die Informationen daraus zu verarbeiten *und* unmittelbar *und* dazu noch richtig zu reagieren)

10. Warum werden Schulwege erfasst? Wir bitten darum, gesondert auf diese Frage einzugehen.

Olivia Romanelli

A large, stylized handwritten flourish or signature mark consisting of several overlapping, sweeping lines.